

QPhysClub: initiation and theater

QPhysClub rassemblent des élèves de diverses institutions et enseignants-chercheurs/Professeurs de lycées/collèges autour de la transmission des savoirs par les pairs sur les concepts de la physique quantique, leurs applications technologiques ainsi que sur l'histoire de l'émergence de cette discipline. Deux actions sont programmées sur la période mars-juin 2025. **QPhysClub: initiation** a vocation à initier et soutenir l'élève dans sa compréhension et découverte des concepts de la physique quantique. Cette initiative pédagogique vise à favoriser la réussite. Quant au groupe **QPhysClub: theater**, il propose de faire découvrir à un plus large public les concepts de la physique quantique du point de vue artistique. Ces initiatives pédagogiques s'inscrivent dans le cadre de l'année internationale de la physique quantique, « [International Year of Quantum Science & Technology – IYQ](#) ». Ces événements seront inscrits à l'agenda de [UNESCO](#).

QPhysClub : Mehdi Adrien Ayouz	QPhysClub: initiation Initier et soutenir l'élève dans sa compréhension et découverte des concepts de la physique quantique	QPhysClub: theater Faire découvrir à un plus large public les concepts de la physique quantique du point de vue artistique
Organisation	Travail en mode projet. Groupes d'élèves supervisés par un binôme de Teaching Assisant (TA) de physique quantique CentraleSupélec (CS) sur des projets d'initiation aux concepts de la physique quantique et leurs applications technologiques <u>Viste des lycées et de CentraleSupélec</u> <u>Distinction du meilleur projet</u>	Travail en mode projet. Groupe d'élèves. Groupes d'élèves CentraleSupélec (CS) supervisés par des enseignants-chercheurs sur la montage d'une pièce théâtrale relatant l'histoire et la naissance de la physique quantique <u>Représentation devant les élèves de CS et de lycées du congrès de Solvay 1927</u>
Durée	Entre février et juin 2025	Entre février et juin 2025
Participants :	60 élèves de deux classes de terminales des lycées Lycée Jean Zay et Lycée Eugène Henaff 7 professeurs de physique et mathématiques de lycées 24 élèves-ingénieurs de CentraleSupélec 3 enseignants-chercheurs CentraleSupélec 1 élève en échange adamique avec l'University of Central Florida	4 élèves-ingénieurs de CentraleSupélec 3 enseignants-chercheurs CentraleSupélec 2 élèves en échange adamique avec l'University of Central Florida
Public	Elèves de lycées	Elèves-ingénieurs
Acteur	Elèves-ingénieurs (2^{ème} année) de CentraleSupélec	Elèves-ingénieurs (2^{ème} année) de CentraleSupélec
Soutien /Coordination	Pool d'enseignants-chercheurs (physique et informatique) de	Pool d'enseignants-chercheurs (physique et informatique) de CentraleSupélec

	CentraleSupélec et professeurs de physique des deux lycées	
	Graduate School Physique, Quantum Saclay	Graduate School Physique, Quantum Saclay

QPhysClub brings together students from various institutions and high school/college teacher-researchers/professors around the transmission of knowledge by peers on the concepts of quantum physics, their technological applications as well as the history of the emergence of this discipline. Two actions are planned for the period March-June 2025. **QPhysClub: initiation** aims to introduce and support students in their understanding and discovery of the concepts of quantum physics. This educational initiative aims to promote success. As for the **QPhysClub: theater** group, it aims to introduce a wider audience to the concepts of quantum physics from an artistic point of view. These educational initiatives are part of the international year of quantum physics, « [International Year of Quantum Science & Technology – IYQ](#) ». These events will be included in the [UNESCO](#) agenda.

QPhysClub : Mehdi Ayouz	QPhysClub: initiation Introduce and support students in their understanding and discovery of the concepts of quantum physics	QPhysClub: theater Introduce to a larger audience the concepts of quantum physics from an artistic point of view
Organisation	Project-based work. Student groups supervised by a pair of CentraleSupélec (CS) quantum physics Teaching Assistants (TAs) on projects introducing the concepts of quantum physics and their technological applications <u>Visits to high schools and CentraleSupélec</u> <u>Best project award</u>	Project-based work. Student group. Groups of CentraleSupélec (CS) students supervised by professors on the production of a play recounting the history and birth of quantum physics <u>Performance of the 1927 Solvay congress for CS and high school students</u>
Period	Between February and June 2025	Between February and June 2025
Participant	60 students from two final-year classes at Lycée Jean Zay and Lycée Eugène Henaff 7 high school physics and mathematics teachers 24 engineering students from CentraleSupélec 3 CentraleSupélec lecturer-researchers 1 student in an exchange program with the University of Central Florida	4 engineering students from CentraleSupélec 3 CentraleSupélec lecturer-researchers 2 students in an exchange program with the University of Central Florida
Target-audience	High school students	Engineering students

Actor	Engineering students (2nd year) from CentraleSupélec	Actor Engineering students (2nd year) from CentraleSupélec
Support /Coordination	A pool of teacher-researchers (physics and computer science) from CentraleSupélec and physics teachers from the two high schools Graduate School of Physics, Quantum Saclay	CentraleSupélec Faculty of Research Professors (Physics and Computer Science) Graduate School of Physics, Quantum Saclay